

German G200 Fall 2016

Welcome and welcome back to Germanic Studies! You are about to embark on the second year of our linguistic, communicative, and intercultural journey! Please read the following carefully; it contains vital information about the course.

GOALS

German 200 is the follow-up course for students who have either successfully passed German 1and German with no less than a C- (equivalent to 2.7 at IU), or who tested into this level with previous knowledge of German. The course aims to teach students to communicate in German and at the same time develop a structural awareness of the German language. Since the goals of communicative and grammatical competence are ultimately inseparable, the students are guided towards using German as accurately as possible.

By the end of the semester you should be able to read authentic texts and understand video segments on a variety of topics. You will increase your ability to communicate your thoughts in German – both orally and in writing – and have a stronger knowledge of German grammar. We also hope that you will have developed sensitivity to some of the issues and problems of life in contemporary German-speaking countries. During this semester you will learn more about German-speaking cultures through a variety of texts and contexts.

The course places a large emphasis on students becoming autonomous learners. Regular discussion and practice of grammatical structures will help you monitor your own spoken and written output, as well as further develop useful language learning strategies.

COURSE MATERIALS

- Motyl-Mudretzkyi & Späinghaus. *Anders gedacht*, 2nd edition. Boston: Houghton Mifflin, 2011.
- Späinghaus. *Übungsbuch to Anders gedacht*, 2nd edition. Boston: Houghton Mifflin, 2011.
- Required: A decent sized German-English dictionary, such as Langenscheidt.
- Also required: a 1” ring binder for this course,
- There will be a mandatory viewing of the film *Comedian Harmonists* on the evening of: TBA. The location will be announced later.

REQUIREMENTS

Learning a foreign language requires regular practice, both in class and individually, and a willingness to experiment with different patterns of sounds, words, and structures, much of which can only be done in the classroom. Therefore, attendance is a vital part of your commitment to this course (also see: **ATTENDANCE AND PARTICIPATION**), as well as daily review of course material and preparation for class.

German language classes at IU stress active use of the spoken language. Come to class prepared to speak! You will often be working in groups of two or more on a common task. Group work provides everyone with more speaking time in class and gives you the chance to use German actively in conversational situations. It may still feel artificial to be speaking with classmates in a language that’s foreign to all of you, but think about it as a joint venture into a new world. The more you get into it, the easier and more enjoyable it will become.

As with a musical instrument, learning a language requires continuous practice. It is therefore expected that you spend no less than ten hours per week on homework, preparation and memorization (including days with no classes scheduled).

ASSIGNMENTS

The syllabus tells you specifically which items to prepare for and which homework to complete from day to day. In the interest of continuous learning, you are required to complete your homework assignments

when they are due. Some exercises will be given points based on the level of completion and self-checking while others will receive letter grades and corresponding points. No homework will be accepted after the due date noted on the schedule or stated in class.

The use of machine translators (aka computer translation) such as Babelfish is strictly prohibited. Any assignment that is determined to have been translated from English by a computer will automatically receive a zero. Also see the policy below on tutors for information about getting help from native or advanced non-native speakers.

GRADED HOMEWORK ASSIGNMENTS

During the semester, students will put together a portfolio of their work in German. Three items and their rewrites are required for this course. All graded homework assignments have to be submitted for comments from the instructor in two drafts.

- **Draft 1:** The first version of each assignment counts for 2/3 of the total grade. The first version must be your original work; outside help (tutors, peers, etc.) is not allowed.
- **Draft 2:** A revised second version stapled to the original, counts as 1/3 of the total grade and is required to complete the assignment; if the student fails to turn in the second version, a total grade of zero will be recorded. Students are expected to correct all mistakes. Outside help (tutors, peers, etc.) is allowed on this version, provided that helpers do not do the work for the student but only answer specific questions.

Students must keep both an electronic and a paper copy of each assignment. The paper copies are to be collected in the customized ring binder. The due dates for both first and second version of the portfolios are on the syllabus.

More detailed information about each graded homework assignment will be given well prior to the due dates, and a complete set of instructions as well as grading criteria for each is located on ONCOURSE/RESOURCES. You are encouraged to review portfolio items with your instructor during office hours. All assignments must be handed in on a separate, clean 8.5 x 11 sheet of paper. In order to leave room for your instructor's comments and corrections, you must leave a generous margin and type double-spaced.

CHECKED HOMEWORK ASSIGNMENTS

The course book, *Anders gedacht*, is accompanied by an *Übungsbuch* (Laboratory Manual – LM). The written and listening exercises in the LM are an integral part of the course (see below: **AUDIO PROGRAM**). The syllabus will tell you when to complete which exercises. There are answer keys for the exercises available on ONCOURSE/RESOURCES. Use them to correct your own work. It is vital that you use a different color pen or pencil for your corrections. Turn in the pages of the LM – stapled together! – on the day stated in the syllabus. You will NOT receive credit for the exercises if you have not used the answer keys to correct your own mistakes.

At different points in each chapter, you will also be required to do structure exercises from the course book, *Anders gedacht*. The answer keys for these exercises will also be on ONCOURSE. As with the LM, you are expected to correct your own work in a different color ink. It is vital that you always write complete sentences (no lists of single words will be accepted). On return, the structure exercises are also to be kept in the customized ring binder.

RING BINDER (RINGBUCH)

The ring binder is going to be a collection of all the written work you have done during the course. Your instructor will review it during the last week of classes. Keep it neat and in order. For a student between two grades, a neat and complete ring binder can be the decisive factor for the higher grade.

AUDIO PROGRAM

The audio program for *Anders gedacht* is an integral part of the course and you are expected to use it continuously to improve your aural and verbal skills. The lab manual (LM) contains exercises to be done independently and in conjunction with digitized recordings. The recordings are available via the website of the Language Laboratory at <http://languagelab.bh.indiana.edu/German200.html>. The audio files for each chapter can be downloaded onto your personal computer. But be sure to use Internet Explorer when you

log in. If using Windows XP, Type “ads\” before your username. If you experience difficulties in accessing these files, refer to the link [Important Login Instructions](#) on that page. If problems continue please notify your instructor immediately.

Good pronunciation is of high importance and will be continually evaluated throughout the course. The audio exercises of the lab manual will help you improve your pronunciation. Any and all practice may help you in this respect. You are also strongly encouraged to make use of other conversation opportunities (see below: Kaffeestunde, Stammtisch) to increase your fluency in speaking.

EXAMS

• PRÜFUNGEN

There is a two-part (A&B) test at the end of each chapter, as scheduled on the syllabus. Part A, which will be administered during 15-20 minutes of class time, will cover grammar and vocabulary, and part B, which will be done at home and turned in at the beginning of the following class period, will cover grammar and content questions. Students may work with the texts to answer part B, but all work must be done alone, with no outside help. If the instructor finds the test results questionable, s/he reserves the right to ask the student to rewrite the test during office hours. These tests are accumulative for all work done in each chapter: vocabulary, grammar, listening, and content of readings. In addition, after getting the graded part A test back, you are required to correct all your mistakes. This necessary exercise in self-correction will help you learn from your mistakes. An unsatisfactory correction of the tests will lower your test grade by up to 3%. You will be required to turn in the corrected test at the beginning of the next class period.

There are 3 grades for the quality of your corrections:

- ✓ **Good** (= perfect or almost perfect with only very few minor mistakes)
 - Your grade remains the same.
- **Unsatisfactory** (= many mistakes that have been wrongly corrected)
 - You lose one percentage point of your grade (-1%)
- 0 **No corrections made**
 - You lose three percentage points of your grade (-3%)

• ABSCHLUSSPRÜFUNG (FINAL EXAM)

The final exam takes place as per PCHS finals schedule during the last week of classes.

ATTENDANCE

PCHS attendance rules apply. Refer to Student Handbook. This means ANY work due on days you are absent unexcused cannot be made up and will therefore receive a mandatory “0”. It is recommended that you notify your instructor of any imminent absences to explore make-up opportunities.

PARTICIPATION

In-class participation is graded according to the following guidelines:

- A: *You participate actively in free conversation without waiting to be called on. You have prepared grammar and content well at home and almost always answer correctly. You converse in German as much as you can in both class contributions and group work.*
- B: *You wait to be called on in free conversation, but then respond. You have prepared grammar and content at home and usually answer correctly. You speak mostly German in both class contributions and group work and only occasionally rely on English.*
- C: *You wait to be called on in free conversation, are sometimes unable to respond and frequently rely on English. You have not prepared well and only sometimes answer correctly.*
- D: *You hardly ever speak German and instead mostly rely on English in both class contributions and group work.*

Additionally, **pop quizzes** may be given throughout the semester to test how well you are preparing for class and how thorough you are doing your homework. Those grades will be figured into the overall participation grade.

GRADING

The course grade recorded at the end of the semester will be based on the following:

IU Grading Structure:

- | | |
|--|-----|
| · Participation (including pop quizzes) | 30% |
| · Portfolio assignments (3 + revisions) | 24% |
| · Checked homework assignments (AG / LM) | 10% |
| · Prüfungen (3) | 21% |
| · Abschlussprüfung | 15% |

PCHS Grading Structure All class work, homework, tests, portfolios: 90%, Final 10%

This means that your STI grade may be different from your IU grade, that STI entries may be weighted differently, and that the number of grades/assignments may differ.

NOTE: All scores on tests and homework count towards your final grade; no scores will be dropped. **No make-up tests or exams for unexcused absences.**

COURSE INSTRUCTORS

FRITZ T. KRAHL, M.ED., BS, BA fkrahl@pcsc.k12.in.us 812-354-8478 ext. 482

OFFICE HOURS: MO TO FR. 7:30-8:10 AND 15:15 TO 15:30

Arbeitsgemeinschaft: It is highly recommended for you to form one to review, practice, and complete assignments. As PCHS requires adult supervision of student activities, you can use my classroom between 7:30 and 8:10. However, this does not mean that I will be available the entire time to “tutor”. This time should be used primarily for cooperative, student – initiated learning.

PLAGIARISM

The Indiana University Code of Student Rights, Responsibilities, and Conduct (1998) indicates that students may be disciplined for several different kinds of academic misconduct. These include cheating, fabrication, plagiarism, interference, and violation of course rules. In particular the code states:

"A student must not adopt or reproduce ideas, words, or statements of another person without appropriate acknowledgment. A student must give credit to the originality of others and acknowledge an indebtedness whenever he or she does any of the following:

- Quotes another person's actual words, either oral or written;
- Paraphrases another person's words, either oral or written;
- Uses another person's idea, opinion, or theory; or
- Borrows facts, statistics, or other illustrative material, unless the information is common knowledge."
- Self-Plararism: Recycle or resubmit previous assignments or those from other classes.

(Code of Student Rights, Responsibilities, and Conduct, Part III, Student Misconduct, Academic Misconduct)

Any assignment that is determined to have been plagiarized will receive a zero.

LEHRPLAN - SYLLABUS

NOTE: We do reserve the right to make changes as warranted, including the addition and/or substitution of assignments. **It is the students' responsibility to stay informed about any change in assignment or due date.**

AG = *Anders gedacht*

LM = *Übungsbuch* (Laboratory Manual)

- **Vokabeln:** Grundwortschatz. Lesen Sie die Wörter laut und lernen Sie alle Verb- und Pluralformen, vergessen Sie auch die Artikel nicht. Schreiben Sie die Vokabeln auf Karteikarten (*flash cards*)! Sie müssen die Vokabeln für die Tests auswendig lernen (= learn by heart).
- **Lesen:** Beim Lesen sollen Sie die Wörter verstehen; wenn nicht, dann schlagen Sie sie in Ihrem Wörterbuch nach. Sie sind dafür verantwortlich, diese Wörter in der Deutschstunde zu verstehen!
- **Grammatik:** Im *Übungsbuch* gibt es einen Grammatik-Überblick (= overview). Wiederholen Sie die Grammatik in den Einheiten und stellen Sie Ihre Fragen im Unterricht!
- **Schreiben:** Schreiben Sie alle AG Aufgaben lesbar auf ein extra Blatt Papier; Für die *Strukturen* vergessen Sie Ihren Namen und die Selbstkorrektur nicht (Antworten auf ONCOURSE). Es ist möglich, dass sie in der nächsten Deutschstunde besprochen werden. Sammeln Sie alle Aufgaben in dem Ringbuch. Freitags müssen die *Strukturen* abgegeben werden.
- **Übungsbuch:** Arbeiten Sie jeden Tag mit dem *Übungsbuch* (schriftliche und mündliche Übungen). Vergessen Sie die Selbstkorrektur nicht (Antworten auf ONCOURSE). Die Übungen sind normalerweise jeden Freitag fällig.

Woche 1 -----

Fr. den 5.08.16 : Einstieg – A

Sich vorstellen. Reiseerfahrungen in der Sommerpause.
Einführung in den Kurs. Einstimmung auf das Thema (AG 4).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: Grundwortschatz (AG 26-27).
2. Lesen: AG 5-10.
3. Grammatik: LM 311-314 (Konjugation im Präsens, Verben mit Präfix).
4. Übungsbuch: LM 3-8, Übungen 1-6.

Mo-Di, 8-9.08.16 Einstieg – A

Fragen zu den Aufgaben (Strategien in # 2, AG 5 diskutieren). Arbeit mit dem Text "Deutschland ist Reiseweltmeister 2007" (AG 7).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
2. Lesen: nochmal AG 7.
3. Grammatik: LM 315-321 (Wiederholung von E.3-E.9).
4. Schreiben: AG 9, Üb. 6; AG 8-9, Strukturen; AG 9-10, Strukturen.
5. Übungsbuch: LM 8-9, Üb. 7-8.

Fr., den 12.08. Einstieg – A

Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Weitere Arbeit mit dem Text "Deutschland ist Reiseweltmeister 2007" (AG 7).

Gruppenarbeit, AG 10 Üb 7-8.

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
2. Grammatik: LM 315-321 (Wiederholung von E.3-E.9).

Woche 2 -----

Mo-Di den 15.+16.08 Einstieg – B

Wiederholung – Wortstellung.(Oncourse Arbeitsblatt)
Arbeit mit den Texten (AG 11-13). Portfolio A erklären

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
2. Grammatik: LM 321-325 (Präpositionen, Imperativ).
3. Schreiben: AG 14, Üb. 6; AG 15-16, Strukturen.
4. Übungsbuch: LM 14-16, Üb. 11-14.

Mi, den 17.08.

Einstieg – B

Weitere Arbeit mit den Texten (AG 11-13).
Wiederholung – Imperativ (Oncourse Arbeitsblatt).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
2. Lesen: AG 21-22.
3. Schreiben: AG 16-17, Strukturen.
4. Übungsbuch: LM 17-21, Üb. 1-4.

Do, den 18.08

Einstieg – C

Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Arbeit mit dem Text "Nur Mut zum Nichtstun!" (AG 21-22).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
2. Lesen: nochmal AG 21-23, und 25.
3. Schreiben: AG 24, Üb. 7.
4. Übungsbuch: LM 21-26, Üb. 5-9.

Fr. den 19.08

Allgemeine Wiederholung, Klassendiskussion, Anwendung

Woche 3 -----

Mo., den 22.08.

Einstieg – C

Weitere Arbeit mit dem Text "Nur Mut zum Nichtstun!" (AG 21-22).

Zusammenfassungen präsentieren (AG 24, Üb. 7). Debattieren (AG 25, Üb 8).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
2. Schreiben: AG 24, Strukturen.
3. Übungsbuch: LM 26-29, Üb. 11-12 und 13 (A; B-D je 3 Sätze).

Di, Mi. den 23-24.08

Einstieg – C

Meinung äußern in Gruppen (AG 25, Üb. 10).

Wiederholung – Adjektivendungen (Oncourse Arbeitsblatt)

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
2. Schreiben: Adjektivendungen Arbeitsblatt zu Ende.
3. Übungsbuch: LM 34-35, Üb. 2; LM 35, Üb. 3 (a-g)

Do., den 24.08

Einheit 1

Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Bildbetrachtung: Caspar David Friedrich (AG 30-31).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27.
 2. Lesen: Erbkönig Text (Oncourse/Resources)
 3. Hören: <http://www.youtube.com/watch?v=e40Mm8baD7A> "Dietrich Fischer-Dieskau singt Schubert - Der Erbkönig (Video)"
 4. Übungsbuch: LM 271, Üb. 1-2 (**Bringen Sie das LM zur nächsten Stunde mit!**)
- Fr., den 25.08 Portfolio A, Version 1 Gruppenarbeit

Woche 4 -----

Mo,Di., den 29.+30.08 Portfolio A, Version 1 Gruppenarbeit

Mi., den 31.8. Einheit 1 – Hörübung "Erbkönig"

Fällig: Portfolio A, Version 1

Arbeit mit den Hörübungen 1-5 (LM 271-273).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 26-27 (Prüfung in der nächsten Stunden!)
2. Übungsbuch: LM 271-273, Üb. 1-5 zu Ende.

Do, den 1.9

Einheit 2 – A

Prüfung 1 – Teil A [20 Minuten]

Einstimmung auf das Thema (AG 66).

Website: <http://www.bmu-kids.de/Spiele/Muellspiel/daten/spiel.php>

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: Grundwortschatz (AG 92-93).
2. Schreiben: Prüfung 1 – Teil B.

Fr., den 2.9.

Einheit 2 – A

Fällig: Prüfung 1 – Teil B

Fällig: LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Umweltbewusstsein (AG 67-71).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 92-93.
2. Lesen: AG 72-74.
3. Übungsbuch: LM 65-67, Üb. 1-3.

Woche 5 -----

Mo, den 5.9. Feiertag

Di, den 6.9. Einheit 2 – B

Grüne Politik (AG 72-74).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 92-93.
2. Lesen: AG 75-76.
3. Grammatik: LM 335-337 (Genitiv).
4. Schreiben: AG 75, Üb. 3, 5.
5. Übungsbuch: LM 68-71, Üb. 1-2.

Mi., den 7.09.

Einheit 2 – B

Arbeit mit dem Internet – berichten (AG 75, Üb. 3, 5). Arbeit mit Statistiken zum Anteil an der deutschen Regierung (Oncourse).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 92-93.
2. Grammatik: LM 327-328 (Finalsätze mit *um...zu* und *damit*)
3. Übungsbuch: LM 40-42, Üb. 3-5.
4. Make sure your instructor knows if you need any technology for your presentation!

- Do, den 8.09 Portfolio 1 – Präsentationen
Fällig: LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).
Fällig: Portfolio A, Version 2
 Maximal 5 Minuten pro Gruppe!
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 92-93.
 2. Lesen: AG 77-79.
 3. Schreiben: AG 74, Strukturen.
 4. Übungsbuch: LM 71-74, Üb. 3-6.
- Fr., den 9.09 Beendigung der Aufgaben des Vortages, Wiederholung, Klassendiscussion

Woche 6, 7 -----

- Mo-Mi 12-14.09 Einheit 2 – C
 Cem Özdemir (AG 77-82). Portfolio B erklären.
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 92-93.
 2. Lesen: AG 81-82.
 3. Sehen: <http://www.youtube.com/watch?v=h0kSQEXqJCA&> "Cem Özdemir BDK 2008"
 4. Grammatik: LM 328-329 (Verben mit Präpositionalobjekt)
 5. Übungsbuch: LM 46-48, Üb. 5.
- Do-Di 15-20.09 Einheit 2 – C
 Cem Özdemir (AG 77-82).
 Videoclips: <http://www.youtube.com/watch?v=2qS0Kb4HSaw&> "Ohne Zauberei keine Steuersenkung" - Cem Özdemir
<http://www.youtube.com/watch?v=mw1ntPDqyOY&> „Cem Özdemir zu Homosexualität und Adoption“
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 92-93.
 2. Lesen: AG 83-85.
 3. Grammatik: LM 338-339 (Perfekt).
 4. Schreiben: AG 80-81, Strukturen.
 5. Übungsbuch: LM 75-78, Üb. 1-2.
- Mi-Fr, 21-23.9 Einheit 2 – D
Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).
 Das grüne Auto (AG 83-92).
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 92-93.
 2. Lesen: AG 86-88.
 3. Schreiben: AG 87, Üb. 7-8.
 4. Übungsbuch: LM 79-80, Üb. 3.

Woche 8 -----

- Mo, den 26.09. Einheit 2– D
 Das grüne Auto (AG 83-92).
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 92-93. (Prüfung in der nächsten Stunde)
 2. Grammatik: LM 339-340 (Präpositionen mit Genitiv, Futur).
 3. Schreiben: AG 88-89, Strukturen (A-C und Futur).
 4. Übungsbuch: LM 85-87, Üb. 1-3. (**Bringen Sie das LM zur nächsten Stunde mit!**)

Di, den 27.09. Einheit 2 – Hörübung “Die Grünen und grüne Ideen”

Prüfung 2 – Teil A [20 Minuten]

Arbeit mit den Hörübungen (LM 277-280).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: Grundwortschatz (AG 122-123).
2. Schreiben: Prüfung 2 – Teil B.
3. Übungsbuch: LM 277-280, Üb. 1-5 zu Ende.

Mi, den 28.9 Einheit 3 – A

Fällig: Prüfung 2 – Teil B

Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Einstimmung auf das Thema, “Multikulturelles Leben” (AG 96-100).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 122-123.
2. Lesen: AG 96-103.
3. Grammatik: LM 341-346 (Infinitive mit *zu*, Konjunktiv II).
4. Schreiben: AG 98-99 Strukturen, 102-103 A Strukturen.

Do-Fr, 29-30.9. Portfolio B Version 1

Woche 9 -----

Mo, den 3.10. Einheit 3 – A

Fällig: Portfolio B, Version 1

Weitere Arbeit mit „Migration“ (AG 97-103).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 122-123.
2. Lesen: AG 104-106.
3. Übungsbuch: LM 91-98, Üb. 1-3, 5-7.

Di, den 4.10

Einheit 3 – B

Arbeit mit dem Thema „Einwanderung und Einbürgerung“ (AG 104-106).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 122-123.
2. Lesen: AG nochmal 104-106
3. Grammatik: LM 346-347 (Präsens und Präteritum von Modalverben).
4. Schreiben: “Deutsch durch Einbürgerung” Arbeitsblatt (Oncourse/Resources).
5. Übungsbuch: LM 105-107, Üb. 1, 3.

Mi-Do, 5-6.10

Einheit 3 – B

Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Weitere Arbeit mit dem Thema „Einwanderung und Einbürgerung“ (AG 104-106).

“Deutsch durch Einbürgerung” Arbeitsblatt.

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 122-123.
2. Lesen: AG 107-110.
3. Schreiben: AG 105, Strukturen.
4. Grammatik: LM 348 (*bekommen* versus *werden*).
5. Übungsbuch: LM 102-104, Üb1-2; LM 108, Üb. 4.

Fr, den 7.10. Wiederholung, Diskussion, Anwendung

Woche 10 -----

Mo, den 10.10. Einheit 3 – C

Arbeit mit dem Thema „Deutschsein und Fremdsein“ (AG 107-117).

Musik – Aziza-A „Es ist Zeit“.

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 122-123.

2. Lesen: AG 111-115.
3. Grammatik: LM 330 (*da*-Komposita).
4. Schreiben: AG 111, Üb. 1; AG 41-42 Strukturen Üb. C-D.

Di, den 11.10. Einheit 3 – C
 Weitere Arbeit mit dem Thema „Deutschsein und Fremdsein“ (AG 107-117).
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 122-123.
 2. Grammatik: LM 334 (*wo*-Komposita).
 3. Übungsbuch: LM 52-53 Üb 2.

Mi, den 12.10. AG Strukturen und LM Uebungen (siehe Kalenderueberblick)

Do, 13.10. Elternsprechtag

Fr.,14.10. Portfolio 2 – Präsentationen
Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).
Fällig: Portfolio B – Version 2 und Präsentationen
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 122-123.
 2. Grammatik: LM 348-349 (Infinitive ohne *zu*).
 3. Schreiben: AG 118, Üb. 1.
 4. Übungsbuch: LM 111-112, Üb. 7.

Woche 11 -----

Mo-Mi, den 17.-19.10 Film: Comedian Harmonists.

Film ansehen und erste Verstehensdiskussion

Do, den 20.10. Einheit 3 – D
 Arbeit mit dem Film „Schwarzfahrer“ Sequenzen 1-2 (AG 118-120).
 Videoclip – <http://youtube.com/watch?v=swJ0zhVJ8DU>
<http://youtube.com/watch?v=XFQXcv1k9OM>
 (mit englischen Untertiteln)
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 122-123.
 2. Lesen: 120 Üb. 5 “Aussagen”.
 3. Grammatik: Wiederholung LM 331-334 (Präteritum).
 4. Übungsbuch: LM 55, Üb 2.

Herbstferien 24.10. – 28.10.16

Woche 12-----

Mo.-Di, den 31.10-1.11. Einheit 3 – D
 Weitere Arbeit mit dem Film „Schwarzfahrer“ Sequenzen 3-4 (AG 121).
 HAUSAUFGABEN -----
 1. Vokabeln: AG 122-123.
 2. Lesen Sie die Kommentare: <http://www.youtube.com/watch?v=swJ0zhVJ8DU> =
 same link to Schwarzfahrer as above
 3. Schreiben: AG 121, Üb 10 (Wählen Sie eine Perspektive. Schreiben Sie
mindestens 50 Wörter im **Präteritum** und geben Sie es in der nächsten Stunde
 ab).

Mi-Mi, den 2-3.11. Einheit 3 – D
Fällig: Perspektive, AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

- Weitere Arbeit mit dem Film „Schwarzfahrer“ (AG 121).
Perspektive in Gruppen.
Wiederholung – Adjektivendungen
HAUSAUFGABEN -----
1. Vokabeln: AG 122-123. (Prüfung in der nächsten Stunde)
2. Lesen: AG 130 “Die Weimarer Republik.”
3. Übungsbuch: LM 114-116, Üb. 1-3.

Fr., den 4.11. Portfolio C erklären und beginnen

Woche 13-----

Mo-Mi 7.11 – 9.11 Portfolio C Vorbereitung, Script fällig

- Do, den 10.11. Einheit 4 – A
Prüfung 3 – Teil A [20 Minuten]
Einstimmung auf das Thema. Weimarer Republik (AG 130).
Videoclip: http://www.youtube.com/watch?v=iA9CzYn_fa4
Berlin: Symphonie einer Großstadt (Akt. 3, Teil I – 8 Minuten)
HAUSAUFGABEN -----
1. Vokabeln: Grundwortschatz (AG 156-157).
2. Schreiben: AG 128, Strukturen.
3. Schreiben: Prüfung 3 – Teil B.

- Fr, den 11.11. Einheit 4 - A
Fällig: Prüfung 3 – Teil B
Weitere Arbeit mit der Weimarer Republik (AG 126-132).
HAUSAUFGABEN -----
1. Vokabeln: Grundwortschatz (AG 156-157).
2. Lesen: AG 133-134, AG 139-141 einen Lebenslauf wählen.
3. Schreiben: AG 138, Üb. 1 “Lebenslauf”, (in der nächsten Stunde abgeben)

Woche 14 -----

- Mo, den 14.11. Einheit 4 – B
Fällig: Lebenslauf, AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).
Die Comedian Harmonists, Filmsequenz 1 (3:37) (AG 133-136).
HAUSAUFGABEN -----
1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Grammatik: LM 351-356, 4.1-4.5 (Reflexivpronomen, Reflexive Verben, etc).
3. Übungsbuch: LM 119-124. Üb. 1-3.

Di. den 15.11 Portfolio C Präsentationen and Script Version 2 fällig

- Mi, den 16.11. Einheit 4 – B
Die Comedian Harmonists, Filmsequenz 2 (5:21) (AG 137).

Fraktur Arbeitsblatt (Oncourse/Resources).
HAUSAUFGABEN -----
1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Schreiben: AG 135-136, Strukturen.
3. Grammatik: LM 356-357 (Relativsätze).

Do-Fr., den 17-18.11. Einheit 4 – B

Die Comedian Harmonists, Filmsequenzen 3-4 (9:42, 8:39) (AG 137-141).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Schreiben: AG 142 Üb. 2.
3. Übungsbuch: LM 128-137, Üb. 3, 5, 9, 11.

Woche 15 -----

Mo-Di, den 21-22.11. Einheit 4 – B

Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Die Comedian Harmonists, Filmsequenzen 5-6 (4:48, 3:14) (AG 141-143).

Wiederholung – Relativsätze Arbeitsblatt (Oncourse/Resources).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Lesen: AG 144-145 Üb. 3, Zitate.
3. Schreiben: Relativsätze-Arbeitsblatt zu Ende.
4. Grammatik: Wiederholung LM 356-357 (Relativsätze).

23-25.11 Thanksgivingferien

Woche 16 -----

Mo-Di, den 28-29.11. Einheit 4 – B

Die Comedian Harmonists: Filmsequenzen 7-8 (3:23, 4:18) (AG 143-145).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Lesen: AG 145-149.
3. Sehen: Sequenz 9 - <http://languagelab.bh.indiana.edu/German200.html>
4. Schreiben: AG 145-146, Üb 6, 7.

Mi-Fr, den 30.11.-2.12. Einheit 4 – B

Die Comedian Harmonists: Filmsequenzen 9-10 (2:23, 4:56) (AG 145-149).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Schreiben: AG 150-151, Üb 6.
3. Grammatik: LM 351-356, 4.1-4.5 (Reflexivpronomen, Reflexive Verben, etc).
4. Übungsbuch: LM 139-141, Üb. 15-16.

Woche 17 -----

Mo.-Di, den 5-6. 12. **2 Einheit 4-B**

Die Comedian Harmonists: Filmsequenzen 11-12 (1:33, 4:21) (AG 149-151).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Sehen: <http://www.youtube.com/watch?v=YzZI9bQ0cxA> (Berlin V.Akt).
3. Schreiben: Nachtleben Arbeitsblatt (Oncourse/Resources) – in der nächsten Stunde abgeben.

Mi-Do den 7.+8.12. Einheit 4 – B

Fällig: Arbeitsblatt und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Die Comedian Harmonists: Filmsequenzen 13-14 (3:12, 9:15) (AG 151-153).

Gruppenarbeit – Vergleichen und präsentieren

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Schreiben: AG 154-155, Strukturen.

3. Grammatik: LM 335-337 (Genitiv); LM 339-340 (Präpositionen mit Genitiv); LM 340 (Futur).
4. Übungsbuch: LM 130-133 Üb. 6-8 (**Bringen Sie das LM zur nächsten Stunde mit!**).

Fr, den 9.12. Einheit 4 – B

Die Comedian Harmonists: Filmsequenz 15 (6:50) (AG 154-155).

Hörübung – "Mare, Marie" (LM 285-287).

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Schreiben: Wiederholung Arbeitsblatt
3. Übungsbuch: LM 285-287, Üb. 1-4 zu Ende.

Woche 18-----

Mo, den 12.12.

Wiederholung

HAUSAUFGABEN -----

1. Vokabeln: AG 156-157.
2. Schreiben: Wiederholung Arbeitsblatt

Mi-Fr, den 13-16.12.

Wiederholung

Fällig: AG Strukturen und LM Übungen (siehe Kalender-Überblick).

Woche 19-----

19-21. Dezember Wiederholung und Abschlussprüfungen gemäss Zeitplan

Important fall dates:

Registration ends: Friday, August 26 2016

Last day to Drop: Friday, August 26 2016

Bill date: Thursday, October 20, 2016

Bill due date: Thursday, November 10, 2016

Automatic withdrawal (for any reason): Friday, October 21, 2016

Late withdrawal (must be passing and must petition IU for approval): Friday, December 9, 2016 for semester-long courses, one week before final exam for courses longer than one semester.